

# COSTUMOTEK

## PANORAMA DES METIERS DE LA COUTURE DU COSTUME ET DE L'HABILLEMENT

Prestataire de formations Enregistré sous  
le N° 76340979034

### FORMATION PROFESSIONNELLE

**Du 22 au 24 Janvier 2024**  
**De 9h à 17h30**

**Public** : Débutants et initiés.  
Intermittents du spectacle, salariés,  
demandeurs d'emploi  
dont le projet professionnel  
est de travailler  
dans le secteur de la couture et du  
costume.

Stage 200 €  
Adhésion 15 €

Renseignements et

Inscriptions :

costumotek.costume@gmail.com

06 88 56 24 87

141, square Jupiter  
Rue de Saragosse  
34080 MONTPELLIER

### INTERVENANTES



#### **Perrine Anger-Michelet**

Porteuse de projets, responsable artistique  
et pédagogique de la Costumotek. Valeurs  
ajoutées, elle est aussi comédienne et  
metteur en scène.



#### **Mayalène Le Hen**

Costumière, habilleuse notamment sur "*Un si  
Grand Soleil*" - France 2:

Elles sont co-équipières au sein de la Costumotek,  
et travaillent ensemble pour le spectacle vivant,  
l'audiovisuel, le cinéma et l'événementiel.

### PROGRAMME PEDAGOGIQUE

#### J1

- Visite commentée de la Costumotek (15 000 pièces de costumes et accessoires) : fonctionnement, logistique et entretien d'une costumerie
- Présentation des différents métiers liés à la couture et au costume : spécificités, savoir-faire, formations
- Les bases nécessaires et techniques incontournables aux différents métiers, à partir d'exemples concrets

#### J2

- Création de personnages : méthode, documentation, croquis, échantillons
- Recyclage, utilisation de fripes, systèmes D et petits trucs
- Gestion d'un budget : faire un devis, respecter une enveloppe budgétaire

#### J3

- Etre au service d'un metteur en scène ou d'un réalisateur, et d'une écriture dramaturgique
- Répondre à une commande pour un événement spécifique, faire un dossier documenté à partir de recherches internet
- Des exercices pratiques et ludiques sont proposés, utilisant les ressources de la Costumotek.
- Evaluation des acquis professionnels en fin de formation

